

Consentimiento Informado para Investigación Educativa

Consentimiento Informado para padres o tutores legales

Título de la investigación: Desarrollo del pensamiento espacial en estudiantes de tercer grado a través de un experimento de enseñanza con GeoGebra.

Investigador principal 1: Valery Stefany Barajas Soto – Estudiante

Investigador principal 2: Clarysse Alejandra Jiménez Téllez - Estudiante

Investigador principal 3: Juddy Amparo Valderrama Moreno - Docente

Institución: Colegio Técnico Industrial José Elías Puyana en Floridablanca.

Propósito de la investigación: Esta investigación busca mejorar las habilidades de visualización espacial de los estudiantes de tercer grado de primaria del Colegio Técnico Industrial José Elías Puyana en Floridablanca, a través de un experimento de enseñanza basado en las siete habilidades de visualización de Del Grande. Se utilizarán materiales manipulativos como el Cubo Soma y herramientas digitales como GeoGebra, siguiendo un marco metodológico conocido como Trayectoria Hipotética de Aprendizaje (THA). Los objetivos incluyen identificar las dificultades de los estudiantes, diseñar actividades educativas, implementar el experimento y evaluar los cambios en las habilidades de visualización espacial.

Procedimientos:

Los estudiantes participarán en un diagnóstico inicial a través de juegos y resolución de problemas para evaluar sus habilidades de visualización espacial.

Se implementarán actividades educativas con el Cubo Soma (un rompecabezas tridimensional) y GeoGebra (un software interactivo de geometría).

Las actividades se realizarán durante el horario escolar, en sesiones planificadas, bajo la supervisión de docentes y el equipo investigador.

Se recopilarán datos mediante observaciones, análisis de las producciones de los estudiantes (como dibujos o soluciones a problemas) y material audiovisual (imágenes y videos).

No se realizarán procedimientos invasivos ni se expondrá a los estudiantes a riesgos físicos o emocionales.

Duración:

La investigación se llevará a cabo durante 2 meses, en el tercer período escolar del 2025

Riesgos y beneficios:

Riesgos: No se identifican riesgos físicos o emocionales. Las actividades son educativas y están diseñadas para ser lúdicas y apropiadas para la edad de los estudiantes.

Beneficios: Los estudiantes desarrollarán habilidades de visualización espacial, útiles para el aprendizaje de geometría y otras áreas académicas. Los resultados de la investigación podrían contribuir a mejorar las prácticas de enseñanza en el área de la geometría.

Confidencialidad: La información recopilada será tratada con estricta confidencialidad. Los datos de los estudiantes serán anonimizados mediante códigos, y no se divulgarán nombres ni información personal. Los datos se almacenarán de forma segura y solo serán utilizados para fines de esta investigación, conforme a las leyes de protección de datos (Ley 1581 de 2012 en Colombia).

Voluntariedad: La participación es completamente voluntaria. Usted puede decidir que su hijo/a no participe, o retirar su consentimiento en cualquier momento, sin ninguna consecuencia para el estudiante o su relación con la institución educativa.

Derechos de los participantes:

Usted y su hijo/a tienen derecho a recibir información clara sobre la investigación.

Pueden hacer preguntas en cualquier momento y recibir respuestas claras.

Los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines descritos y no serán compartidos con terceros no autorizados.

Consentimiento:

Yo, _____ padre/madre/tutor legal, del menor
_____ he leído y comprendido la
información proporcionada sobre la investigación. Acepto que mi hijo/a, participe en esta
investigación bajo las condiciones descritas.

Firma: _____

Fecha: _____

Documento de identidad: _____